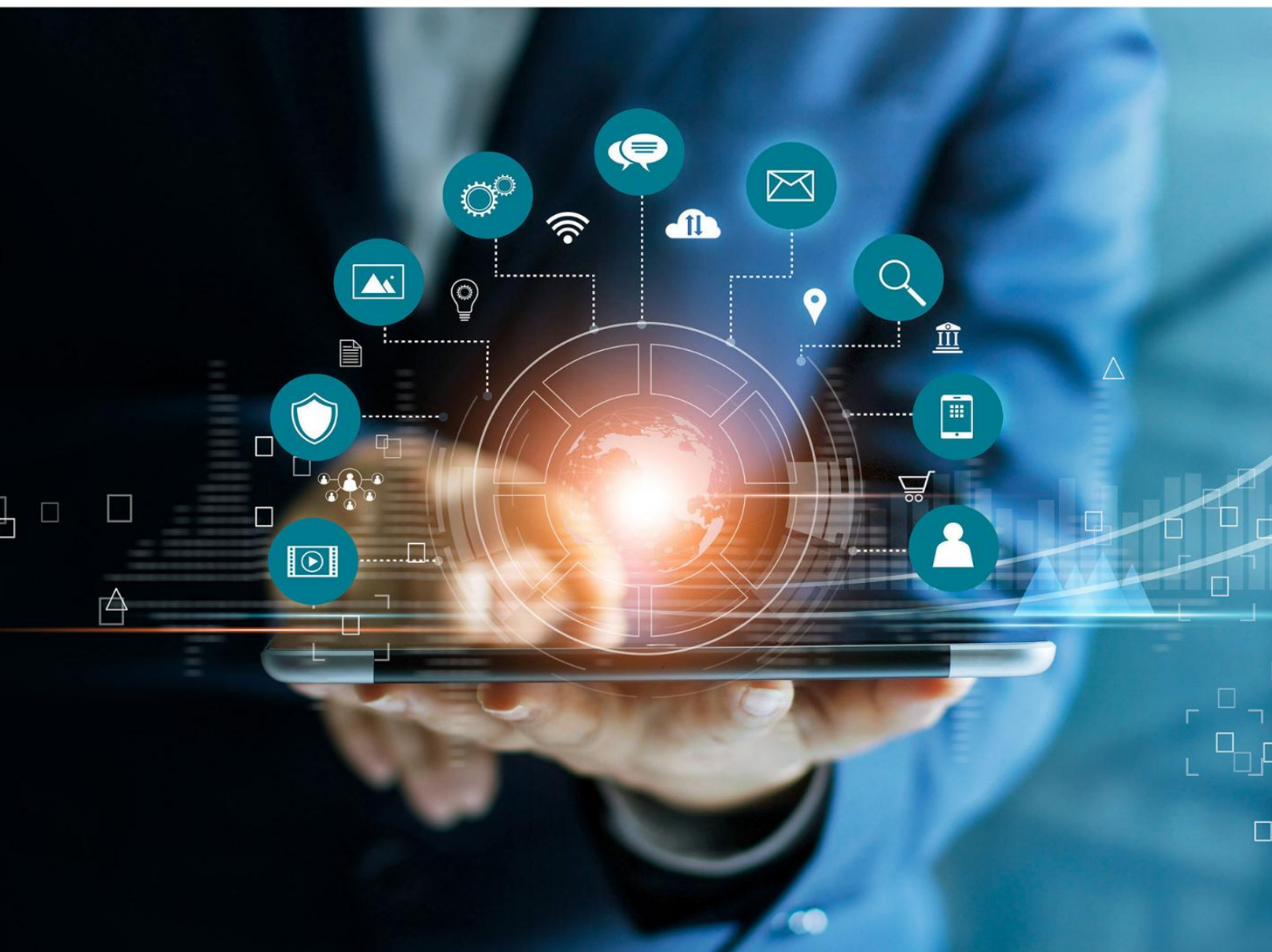


VOCATIONAL SKILLS TRAINING

职业技能培训

数字化人才培养平台

打造数字化技能人才的“成长摇篮”



目录

第一部分 颁证单位介绍	3
一、颁证单位简介	3
二、颁证单位优势	3
第二部分 项目介绍	5
一、技术介绍	5
二、国家政策	7
三、行业前景及就业	11
四、考试	13
第三部分 常见问题 Q&A	15
一、怎么报名？报名时间和地点是？	15
二、考试需要什么资料？	15
三、数字化技术在双碳工作中有什么作用？	15
四、为什么证书颁证单位是中国通信工业协会互联网产业专业委员会？	16
五、考什么级别？	16
六、考试通过率是多少？	18
七、这个证书目前感觉用不上啊？	18
八、市面上颁证机构对比	18
九、现在考有哪些优势？	19
十、证书认可度？	19

第一部分 颁证单位介绍

一、颁证单位简介



中国通信工业协会 (CCIA) 是跨部门、跨地区、跨所有制的全国性行业组织和非营利性社会经济团体。

互联网产业专业委员会（以下简称：专委会）是中国通信工业协会的下属机构，通过专委会资源将信息、技术、资源、人才、渠道、资本等整合在专委会的大平台上，为中国互联网产业和区域经济发展提供精准的产业化服务。通过信息支持、科技创新、金融服务和监督管理等手段服务于企业和经济体，形成中国互联网产业服务的质量监管、行业标准和服务体系等，为全球互联网产业经济的发展提供可持续性、可借鉴的良好模式。

二、颁证单位优势

1、学术研究

积极承担国家和地方互联网产业相关研究课题，形成一批在国内外有一定影响的标志性理论研究成果和决策参考，打造成为互联网产业改革发展决策的“智库”。

2、标准制定

遵循国家标准化管理委员会《团体标准管理规定》，结合市场实际需求，针对互联网产业制定相关行业标准。

3、测评认证

协同政府主管部门、互联网行业龙头企业和科研机构，针对互联网相关企业的各项软硬件产品、平台、技术实施测评，通过测评后进行认证，并对认证结果予以公示，对于通过测评认证的企业，即产品体系和管理流程已符合标准化体系建设，并达到相关标准要求，予以授牌。

4、培训教育

结合市场需求，积极开展互联网产业领域专业人才培养，联合互联网产业相关龙头企业或国有企事业单位等进行相关岗位内训，考试合格者颁发职业技能证书。面向高校毕业生、职业技能学校毕业生，联合相关培训机构，进行互联网产业职业技能培训，考试合格者颁发职业技能证书。整合项目资源，结合院校开设的互联网相关专业课程推出专业认证培训，并携手校企合作，助力大学生成长及就业，打通培训、考试、就业环节。

5、企业孵化

组织协调互联网产业企业、高等院校、科研院所、地方政府等深入合作，共建互联网产业园区，围绕互联网产业链对接优秀企业入驻园区，围绕区域龙头企业、大企业产业链，促进大中小企业融通发展。

6、产业咨询

组建互联网产业智库联盟，组织专家在互联网产业及其相关领域开展咨询，定期或不定期出具权威性研究报告，为地方政府及行业企业提供制定互联网产业政策的决策依据，引导互联网行业市场的规范发展。

7、平台服务

围绕互联网产业汇聚地方政府、产业园区、企业、院校、研究机构、投融资机构、企业服务机构资源，创建一个企业与创客、项目与资金供需对接的产业互联网平台。

8、活动组织

举办互联网产业相关论坛、研讨会、评选、大赛、展会等活动，围绕地方产业需求，通过举办活动，助力地方产业转型升级，大中小微企业高质量发展。

第二部分 项目介绍

一、技术介绍

技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。加强高素质高技能人才队伍建设，对巩固和发展工人阶级先进性，增强国家核心竞

争力和科技创新能力，推动高质量发展具有重要意义。习近平总书记在党的二十大报告中强调，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

中国通信工业协会互联网产业专业委员会开展“全媒体运营师、数字化管理师、互联网营销师、数字化技术工程师、数字碳中和工程师、数字化人力资源管理师”等数字化领域职业技能人才培养项目，构建知识更新、创新驱动的数字素养与技能培育体系，旨在打造优质培训服务平台，为企业培育多元化、多领域、高质量的数字技能人才。

全媒体运营师是指综合利用各种媒介技术和渠道，采用数据分析、创意策划等方式，从事对信息进行加工、匹配、分发、传播、反馈等工作的人员。

数字化管理师是指利用数字化办公软件平台，进行企业及组织人员架构编辑、组织运营流程维护、工作流协同、大数据决策分析、企业上下游在线化连接，使企业组织在线、沟通在线、协同在线、业务在线、生态在线，实现企业经营管理在线化、数字化的人员。

互联网营销师是指从事综合利用各种媒介技术和渠道，采用数据分析、创意策划等方式，从事对信息进行加工、匹配、分发、传播、反馈等工作的人员。

数字化技术工程师是指从事管理和维护数据库管理系统(DBMS)

的相关工作人员的统称，属于运维工程师的一个分支，主要负责业务数据库从设计、测试到部署交付的全生命周期管理。

数字碳中和工程师是指通过重塑产业结构，提升运行效率，实现治理数字化、能源绿色化，以及城市基础智能化转型等工作的人员。

数字化人力资源管理师是指通过应用新一代数字技术、以人力资源信息系统的革新为契机，优化人力资源工作流程与效能的人员。

二、国家政策

**中华人民共和国中央人民政府**
www.gov.cn

✉ 📱 🗺 🗣 简 | 繁 | EN | 注册 | 登录

国务院 总理 新闻 政策 互动 服务 数据 国情 国家政务服务平台

首页 > 信息公开 > 国务院文件 > 科技、教育 > 教育

☆ 收藏 留言 分享 更多

索引号: 000014349/2019-00005
发文机关: 国务院
标 题: 国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知
发文字号: 国发〔2019〕4号
主 题 词:

主题分类: 科技、教育\教育
成文日期: 2019年01月24日
发布日期: 2019年02月13日

国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知
国发〔2019〕4号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：
现将《国家职业教育改革实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。
国务院
2019年1月24日
(此件公开发布)

相关报道

- 国务院印发《国家职业教育改革实施方案》
- 我国将启动1+X证书制度试点

解读

- 职业教育改革1+X证书制度试点下月启动
- 让职业教育真正“扬眉吐气”

2019年2月13日，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，要求完善国家职业教育制度体系；构建职业教育国家标准，启动1+X证书制度试点工作；促进产教融合校企“双元”育人，坚持知行合一、工学结合，推动校企全面加强深度合作，打造一批高水平实训基地。多措并举打造“双师型”教师队伍；建设多元办学格局，推动企业和社会力量举办高质量职业教育，做优职业教育培训评价组织；加强职

业教育办学质量督导评价。



2019年5月18日, 国务院办公厅印发《职业技能提升行动方案(2019-2021)》, 通知提出, 要努力推进建设知识型、技能型、创新型劳动者大军。职业技能培训工作作为实施就业优先政策, 实现更高质量和更充分就业的重要举措。加强企业职工培训, 主要目的是适应新产业、新技能的要求, 提升职工技能, 增强就业稳定性。同时, 根据企业发展需要, 提高职工转岗转业能力, 也有利于企业稳就业、稳岗位。



中华人民共和国中央人民政府
www.gov.cn



简 | 繁 | EN | 注册 | 登录

国务院 总理 新闻 政策 互动 服务 数据 国情 国家政务服务平台

首页 > 政策 > 国务院政策文件库 > 国务院部门文件

☆ 收藏 留言 评论 分享

标题：人力资源社会保障部关于印发“技能中国行动”实施方案的通知

发文机关：人力资源社会保障部

发文字号：人社部发〔2021〕48号

来源：人力资源社会保障部网站

主题分类：劳动、人事、监察\劳动就业

公文种类：通知

成文日期：2021年06月30日

发布日期：2021年

【字体：大 中 小】

人力资源社会保障部关于印发“技能中国行动”实施方案的通知

人社部发〔2021〕48号

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障厅（局）：

为贯彻落实习近平总书记对技能人才工作的重要指示精神，我决定在“十四五”期间组织实施“技能中国行动”。现将《“技能中国行动”实施方案》印发各地，请结合实际贯彻执行。

2021年6月30日，人力资源社会保障部印发《“技能中国行动”实施方案的通知》，通知提出：技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要基础，对推动经济社会高质量发展具有重要作用。健全技能人才培养、使用、评价、激励制度，着力强基础、优结构，扩规模、提质量，建机制、增活力，打造技能省市，为大力实施人才强国和创新驱动发展战略，建设制造强国、质量强国、技能中国，全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦，提供坚实的技能人才保障。

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》

2022-10-07 18:40 来源： 新华社

【字体：大 中 小】  打印    +

新华社北京10月7日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》全文如下。

技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。加强高级工以上的高技能人才队伍建设，对巩固和发展工人阶级先进性，增强国家核心竞争力和科技创新能力，缓解就业结构性矛盾，推动高质量发展具有重要意义。为贯彻落实党中央、国务院决策部署，加强新时代高技能人才队伍建设，现提出如下意见。

2022年10月7日，中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》，意见指出：要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，全面实施“技能中国行动”，健全技能人才培养、使用、评价、激励制度，构建党委领导、政府主导、政策支持、企业主体、社会参与的高技能人才工作体系，打造一支爱党报国、敬业奉献、技艺精湛、素质优良、规模宏大、结构合理的高技能人才队伍。

人力资源社会保障部部署推动提升全民数字技能工作

2021-04-20 08:11 来源： 人力资源社会保障部网站

【字体：大 中 小】  打印    +

进入数字化时代，数字经济蓬勃发展，数字技术快速迭代，在生活、工作中扮演着越来越重要的角色，从而对劳动者所需掌握的数字技能也提出了新的更高要求。为全面落实党的十九届五中全会提出的“提升全民数字技能”要求，贯彻落实全国职业教育大会精神，人社部研究制定了《提升全民数字技能工作方案》。该方案聚焦加强全民数字技能教育和培训，普及提升公民数字素养，从6个方面提出了具体举措。

一是完善提升全民数字技能政策措施。在研究制定关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见、职业培训“十四五”规划、技工教育“十四五”规划等政策规划时，将加强数字技能培养作为重要内容，研究提出支持政策。实施技能中国行动，围绕加强数字技能培养培训谋划和推动一批重点项目。

2021年4月20日，人力资源社会保障部部署推动提升全民数字

技能工作，方案提出要加大数字技能职业培训，指导各地在开展各类职业培训时，增加有关数字技能的培训内容，大力推行线上线下相结合的培训方式。探索数字化技能培训新模式，促进互联网技术与职业技能培训深度融合，围绕数字技能相关职业编制国家基本职业培训包（指南包、课程包），发布培训标准和课程方案，加大数字技能相关职业培训教材开发力度，规范数字技能相关职业培训过程管理。

三、行业前景及就业

1、市场规模

在创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念指引下，中国数字经济快速发展，数字经济成为我国国民经济高质量发展的新动能。

近年来，数字经济贡献水平显著提升。数字经济增加值规模由 2005 年的 2.6 万亿元增加至 2019 年的 35.8 万亿元，区间复合增速 20.6%。与此同时，数字经济增加值占 GDP 的比重逐年提升，由 2005 年的 14.2% 提升至 2019 年的 36.2%，占比较 2018 年提升 1.4 个百分点。

2、就业前景

近年来，随着互联网技术的广泛应用，我国数字经济迅猛发展，已经成为经济社会发展的重要引擎。《中国数字经济发展白皮书（2020 年）》的数据显示，我国数字经济增加值由 2005 年的 2.6 万亿元提高到 2019 年的 35.8 万亿元；我国数字经济占 GDP 比重由 2005 年的 14.2% 提升至 2019 年的 36.2%。数字经济下的就业规模不断扩大，就

业功能不断扩展，就业方式也日益多元化，新就业形态正在成为劳动者就业的重要渠道。《2020 年中国数字经济发展报告》的数据显示，2018 年，中国数字经济领域就业岗位达到 1.91 亿个，占全年就业总人数的 24.6%。其中，数字产业化领域就业岗位达到 1220 万个，产业数字化领域就业岗位达到 1.78 亿个。

数字经济迅猛发展，孕育了新职业。据统计，自 2019 年以来，国家已经公布了四批共 56 个新职业。这些新职业主要集中在高新技术领域、新兴产业和现代服务业，具有数字化、智能化、信息化特征。人力资源社会保障部中国就业培训技术指导中心联合阿里巴巴钉钉发布的《新职业在线学习平台发展报告》的数据显示，未来 5 年，新职业人才需求规模庞大，预计云计算工程技术人员、物联网安装调试员、无人机驾驶员、电子竞技员、电子竞技运营师、人工智能工程技术人员、建筑信息模型技术员、工业机器人系统操作员和运维员、农业经理人、数字化管理师等人才缺口近千万。与此同时，国家发改委等 13 个部门联合印发《关于支持新业态新模式健康发展激活消费市场带动扩大就业的意见》，对加快发展数字经济 15 大新业态、新模式的重点方向提出了 19 项创新支持政策，线上教育、互联网医疗、无人经济、新个体经济等新业态将孕育大量新职业人才需求。此外，数字化发展也驱动着传统行业升级，并为工作效率提升、就业质量提高贡献力量。普华永道的数据显示，88% 的中国企业已经把数字化融入企业战略，各地加快打造全联接、全感知、全智能的数字化平台推动各行各业数字化转型，数字化人才日益成为创新驱动发展、企业转

型升级的核心竞争力。

四、考试

1、项目流程（时间表）

项目流程	
报名	考核前一周截至，由机构统一提交考生报名资料
审核	资格审核 1 个工作日内，审核过开课
缴费	由机构统一收取报名费用上交
学习	
考前备考	考前一周登录学习平台进行冲刺班课程练习
考前测试	考前 2-3 天
考试时间	每月最后一周周六
成绩查询	考后 15 个工作日内查询成绩
证书发放	考核合格后 40 个工作日内颁发证书
证书查询	考核合格后 45 个工作日内查询证书

2、培养目标

- 1、提升数字化职业人员内容生产、运营推广、效果评估等全流程、多方面的综合能力；
- 2、提升数字化职业人员运营管理能力、数字化组织建设能力、数字化信息管理能力；
- 3、提升数字化职业人员运用网络交互性及传播力，对企业产品进行

营销推广的工作能力；

4、提升数字化职业人员数据的工程和分析能力，能够在数据体系领域进行数据产品的实现和数据体系的治理工作能力；

5、提升数字化职业人员通过洞察数字时代的经济与市场趋势，掌握企业数字化转型中人力资源管理的概念和方法的工作能力；

6、提升数字化职业人员通过数字技术加快能源结构调整，促进产业节能减排，激发市场机制潜能，引导民众广泛参与，促进数字技术的绿色低碳发展的工作能力。

3、报名提交资料

(1) 报名审核表；

(2) 身份证正反面照片；

(3) 学历证复印件；

(4) 一寸免冠白底彩色电子版照片；

(5) 工作证明及其他可满足报名条件的相关证明材料。

4、考试安排

(1) 考核时间：每月最后一周周六。

(2) 考核科目：

全媒体运营师（初级、中级、高级）

数字化管理师（初级、中级、高级）

互联网营销师（初级、中级、高级）

数字化技术工程师（初级、中级、高级）

数字碳中和工程师（初级、中级、高级）

数字化人力资源管理师（初级、中级、高级）

(3) 考试题型：考核由单项选择题、多项选择题和简答题组成，线上考核试卷分值为 100 分，60 分为及格。

第三部分 常见问题 Q&A

一、怎么报名？报名时间和地点是？

考生需要向当地已通过授权的合作机构进行报名，每个月的最后一周周六考试，考试前一周截至报名。

二、考试需要什么资料？

- (1) 报名审核表；
- (2) 身份证正反面照片；
- (3) 学历证复印件；
- (4) 一寸免冠白底彩色电子版照片；
- (5) 工作证明及其他可满足报名条件的相关证明材料。

三、数字化技术在双碳工作中有什么作用？

数字化是能源行业转型的发展趋势，也是助力“双碳”目标实现的基础保障。数字化已成为推进碳减排的重要途径。世界经济论坛研究显示，数字技术有助于在全球范围减少约 15% 的二氧化碳排放。各国应对气候变化战略，如《欧洲绿色新政》、日本《绿色发展战略》等，提出

通过数字化促进绿色低碳转型。随着工业化与信息化、能源革命与数字革命走向深度融合，数字技术在能源系统的应用范围也不断扩大。数字化不仅是能源行业转型升级的必然选择，其在能源领域碳减排过程中的重要性也日益凸显。

四、为什么证书颁证单位是中国通信工业协会互联网产业专业委员会？

互联网产业专业委员会（以下简称：专委会）是中国通信工业协会的下属机构，通过专委会资源将信息、技术、资源、人才、渠道、资本等整合在专委会的大平台上，为中国互联网产业和区域经济发展提供精准的产业化服务。通过信息支持、科技创新、金融服务和监督管理等手段服务于企业和经济体，形成中国互联网产业服务的质量监管、行业标准和服务体系等，为全球互联网产业经济的发展提供可持续性、可借鉴的良好模式。

当前，以数字化、网络化、智能化为本质特征的第四次工业革命正在兴起，工业互联网与移动互联网正在蓬勃发展，在工业互联网方面，政府大力推进“上云用数赋智”行动，培育数字经济新业态，深入推进企业数字化转型，推动产业链协同试点建设，支持行业龙头企业、互联网企业建立共享平台。互联网产业专业委员会可通过组织协调互联网产业企业，高等院校、科研院所、地方政府等深入合作，共建互联网产业园区，围绕互联网产业链对接优秀企业入驻园区，围绕区域龙头企业、大企业产业链，促进大中小企业融通发展。

五、考什么级别？

职业技能人才培训共划分为 3 个级别：初级职业技能人才培训、中级职业技能人才培训、高级职业技能人才培训。

1、初级职业技能人才：

- (1)、从事相关领域工作年限满 3 年；
- (2)、高中及以上学历，从事相关领域工作年限 2 年以上；
- (3)、中专及以上学历，从事相关领域工作年限 1 年以上；
- (4)、在校大学生、相关职业院校学生；
- (5)、取得其他初级职业或技能证书、职称证书等。

(以上条件需满足其中一条)

2、中级职业技能人才：

- (1)、中专学历（取得其他专业），连续从事相关领域工作满 3 年；
- (2)、大专学历（取得其他专业），连续从事相关领域工作满 2 年；
- (3)、本科学历（取得其他专业），连续从事相关领域工作满 1 年；
- (4)、研究生及以上学历（取得其他专业）；
- (5)、具有计算机、新媒体、人力资源等相关专业大专及以上学历；
- (6)、取得初级职业技能培训证书证书，从事相关领域工作满一年；
- (7)、取得其他中级职业或技能证书、职称证书等。

(以上条件需满足其中一条)

3、高级职业技能人才：

- (1)、中专学历（取得其他专业），连续从事相关领域工作满 4 年；
- (2)、大专学历（取得其他专业），连续从事相关领域工作满 3 年；
- (3)、本科学历（取得其他专业），连续从事相关领域工作满 2 年；

(4)、研究生及以上学历(取得其他专业)连续从事相关领域工作满 2 年;

(5)、具有计算机、新媒体、人力资源等相关专业大专及以上学历,从事相关领域工作满一年;

(6)、取得中级职业技能培训证书,从事相关领域工作满一年;

(7)、取得其他高级职业或技能证书、职称证书等满一年。

(以上条件需满足其中一条)

六、考试通过率是多少?

考试通过率相对还是蛮高的,我们有完整的课程大纲、考试标准、考试大纲以及相关题库,考生只要认真学习,考生通过率还是挺高的。

七、这个证书目前感觉用不上啊?

2022 年我国数字经济规模将增至 48.9 万亿元,数字经济在 GDP 中的比重将超过 40%。随着中国经济数字化转型不断深入的同时,数字化人才缺口却近 1100 万。中国信息通信研究院发布的《数字经济就业影响研究报告》指出,数字产业化领域招聘岗位占总招聘数量的 32.6%。高水平的数字化人才队伍建设已经成为企业数字化转型的关键任务之一。

八、市面上颁证机构对比

市面上颁发数字化职业技能证书的单位鱼龙混杂,对于考生而言,除了拿到证书以外,重点是在于培训期间所学到的知识干货。想要踏入一个备受重视的新兴行业,肯定避免不了花费时间和精力去接受新

事物，不过一旦入门，未来发展不可限量。互联网产业专业委员会（以下简称：专委会）是中国通信工业协会的下属机构，专委会结合市场需求，积极开展互联网产业领域专业人才培养，联合互联网产业相关龙头企业或国有企事业单位等进行相关岗位内训，考试合格者颁发职业技能证书。面向高校毕业生、职业技能学校毕业生，联合相关培训机构，进行互联网产业职业技能培训，考试合格者颁发职业技能证书。整合项目资源，结合院校开设的互联网相关专业课程推出专业认证培训，并携手校企合作，助力大学生成长及就业，打通培训、考试、就业环节。

九、现在考有哪些优势？

当前社会、企业对数字化人才的需求在不断变化和发展，中国通信工业协会互联网产业专业委员会推出的职业技能培训证书，是响应国家提升“全民数字化”政策要求，结合企业真实需求与国家人才培养计划而推出的职业技能培训课程，旨在助力数字化人才培养，有效提升数字化职业技能人才就业能力与职业教育质量。

十、证书认可度？

随着数字化经济在我国的迅速开展，企业越来越重视数字人才的培养，职场的竞争十分激烈。证书就像敲门砖，它既是职业发展的需要，更是职位晋升的条件和跳槽的硬件，也将成为自己核心竞争力的体现。